



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13AD8200DFB163B941430ED53B34DC82  
Владелец: Минеева Ирина Семеновна  
Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ

И.С.Минеева

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОО, ООО) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. План внеурочной деятельности МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### 1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания;
- рабочей программы «Разговоры о важном», «Билет в будущее».

### 1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,
- подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» организуется по следующим направлениям:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности кимпровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность имеет следующие **формы** организации видов деятельности:

- беседа, беседа-дискуссия;
- подвижные игры;
- экскурсии;
- выставки работ;
- просмотр фильмов;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- круглые столы;
- диспуты;
- инсценировки;
- викторины;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь, учителя предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **1.3. Режим функционирования МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**1.3.1.** В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало учебного года: - 01.09.2023 г. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4, 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся в неделю составляет не более 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности от 30 минут (1 классы) в остальных классах продолжительность составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с графиком.

#### **1.4. Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, общего образования.

Годовой план внеурочной обучающихся 1-9 классов МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ на 2024-2025 учебный год указан в Приложении 1.

### **3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника начального и общего образования.

#### 4. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

##### Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУДО «Радуга» НМР МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБУДО «СДЮТнЭ»	Кружковая работа
		Спортивно-туристические соревнования
		Спортивные соревнования
3.	Волонтерское движение	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
		Спортивные соревнования
6.	Филиал № 40 Центральной городской библиотеки имени Г.Тукая	Проект «Культурный дневник»
		Встречи-беседы
7.	Елантовский СДК	Кружковая работа
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления обучающихся
		Смотр-конкурсы, фестивали
		Посещение музейных праздников
8.	ЦЗН г. Нижнекамска	Анкетирование
		Трудоустройство
		Профорientационная работа
9.	Высшие и средние профессиональные учебные заведения	Профорientационная работа

## Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН, ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- Участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - Совместная профилактическая работа

### 5. Содержание внеурочной деятельности

#### Проблемно-ценностное общение

Целесообразность данного направления заключается в развитии коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Проблемно-ценностное общение затрагивает не только эмоциональный мир ребёнка, но и его восприятие жизни, её ценностей, смысла.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Геральдика».

#### «Учение с увлечением!»

Целесообразность данного направления заключается в использовании системы занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

#### Познавательная деятельность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется:

1. программами курсов внеурочной деятельности: «Я познаю мир», «Проектная деятельность», «Мир, в котором мы живем», «Удивительный мир», «Я – гражданин»;
2. через защиту групповых и индивидуальных проектов;
3. через участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.

#### Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность данного направления заключается в создании благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется:

1. программами курсов внеурочной деятельности «Волшебный мир искусства», «Творческая мастерская»;
2. через участие обучающихся в конкурсах рисунков, поделок, постановке концертных номеров, спектаклей в школе и в СДК.

#### Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок,

личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется:

1. программами курсов внеурочной деятельности «Планета здоровья», «Спортивные игры»;
2. через спортивные праздники, «Веселые старты», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций»;
3. занятия в ШСК.

### **Коммуникативная деятельность**

Целесообразность данного направления заключается в совершенствовании функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется:

1. программами курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
2. через деятельность ученических сообществ «ДОО «Дружба», «Юнармия», «ДЮП», «ЮИД».

### **Туристско-краеведческая деятельность**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется:

1. программой объединений дополнительного образования «Семьеведение», «Музейное дело»;
2. через образовательные поездки, экскурсии, походы, музейные практики.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

Целесообразность данного направления заключается в углубленном изучении учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление реализуется:

1. программами курсов внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Шаги в науку»;
2. участие обучающихся в выполнении индивидуальных и групповых проектов.

### **Трудовая деятельность**

Целесообразность данного направления заключается в развитии творческих способностей обучающихся, воспитании у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Правильное отношение к труду у ребёнка можно воспитать лишь систематически организуя его собственную деятельность. Одной из основных целей трудового воспитания является привитие навыков самообслуживания, которые служат средством воспитания положительных качеств личности: чувства коллективизма, взаимопомощи, собранности, аккуратности, добросовестного отношения к общественному труду.

Данное направление реализуется:

1. программой курса внеурочной деятельности «Профориентация»;
2. через профориентационную работу учащихся;
3. через работу школьников на пришкольном участке, участие в субботниках, посадке деревьев, цветов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1 -4 КЛАССОВ

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Планета здоровья	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	2
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Творческая мастерская	1	1	1	1	1
Мир, в котором мы живем	0	1	0	0	0
Удивительный мир	1	0	0	0	0
Я - гражданин	0	0	1	0	0
Шаги в науку	0	0	0	1	0
Ученические сообщества	1	1	1	1	1
Волшебный мир искусства	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Лист согласования к документу № 5 от 21.11.2024  
Инициатор согласования: Минеева И.С. Директор  
Согласование инициировано: 21.11.2024 12:19

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минеева И.С.		 Подписано 21.11.2024 - 12:19	-